

kilómetros & millas

Te acercamos a los idiomas



Año escolar en Canadá

DOSIER INFORMATIVO

AÑO ESCOLAR EN CANADÁ



Estudiar en el extranjero es una oportunidad única de **perfeccionar un idioma**, beneficiarse de todas las ventajas de un **sistema educativo diferente** y de entrar en contacto con otra **cultura**. Sin embargo, también se trata de una experiencia que suele despertar muchas dudas y miedos a estudiantes y familiares.

Nuestra función es eliminar toda esa incertidumbre para que el alumno pueda disfrutar de su tiempo en el extranjero y cumplir sus objetivos, tanto académicos como personales, sin tener que preocuparse de nada. Nuestra meta es que la experiencia en el extranjero resulte completamente satisfactoria y, para ello, nuestros profesionales se esfuerzan por garantizar que los estudiantes tengan acceso a todo lo mejor que Canadá y su sistema educativo les puede ofrecer.

El éxito de un programa de estudios en el extranjero para adolescentes no solo radica en la calidad de las clases, sino que también es importante el entorno cultural, social, personal y educativo y cómo ese entorno fomenta que los alumnos estudien, sean felices, hagan amigos y se sientan como en casa. Cada alumno es único y es por ello que en Kilómetros & Millas abordamos cada expediente de forma individualizada para garantizar que todos nuestros clientes puedan cumplir sus objetivos en función de sus características e intereses.

¿Por qué estudiar en Canadá?

- Porque Canadá ofrece programas académicos en inglés y en francés, en cualquier parte de su geografía
- Porque, gracias a su condición de bilingüe, Canadá es líder en la formación de idiomas
- Porque es uno de los países que más invierte en educación
- Porque gracias a su política flexible de admisión, los alumnos pueden matricularse en septiembre y en enero
- Porque sus titulaciones académicas son reconocidas en todo el mundo
- Porque ofrece una educación de una calidad excelente a un precio asequible
- Porque Canadá tiene una sociedad multicultural integradora

EL SISTEMA EDUCATIVO CANADIENSE



En Canadá no existe un sistema educativo nacional, sino que la educación es de competencia provincial, y los sistemas provinciales varían en cuanto a su organización, orientación y prácticas. Tanto los colegios públicos como los privados deben pasar unos controles curriculares establecidos por cada provincia con el fin de garantizar el merecimiento del diploma escolar al final de cada etapa.

Cada provincia tiene su propio Ministerio o Departamento de Educación, quien decide sobre la política, la financiación y el aseguramiento de la calidad de la educación. Los Ministerios de Educación se reúnen frecuentemente para decidir y tratar de unificar criterios.

El sistema canadiense confía en las provincias, es decir, las 10 provincias y los 3 territorios que componen el país son muy diferentes entre sí, y por lo tanto tienen su propia historia y sus propias necesidades. La descentralización del sistema es el rasgo más sorprendente. Los currículos se desarrollan junto a los profesores, la financiación es equitativa y la selección de los docentes es muy exigente.

En rasgos generales podríamos decir que el sistema educativo de Ontario es el más común en las demás provincias y que el sistema que más diverge es el de Quebec.

En todas las provincias la enseñanza primaria y secundaria consta de 12 cursos, salvo en la provincia de Quebec, donde son 11 años, seguidos de 2 años de CEGEP (enseñanza postsecundaria previa a la universidad).

Las etapas escolares obligatorias (podrían variar en alguna provincia):

- *Kindergarten*: 5 años de edad.
- *Elementary*: cursos 1 a 7 (6-12 años de edad)
- *Secondary*:
 - *Junior high*: cursos 8 a 9 (13-14 años de edad)
 - *Senior high*: cursos 10 a 12 (15-18 años de edad)

EL MÉTODO DE ENSEÑANZA CANADIENSE



Sistema equitativo

El método de enseñanza en Canadá contempla una filosofía inclusiva, impidiendo que ningún alumno se quede atrás y que no avance con el resto del curso. El sistema contempla una enseñanza individualizada y fomenta los trabajos en común para facilitar la inclusión de todos los alumnos en los proyectos del aula.

La educación canadiense apuesta por grupos reducidos, una media de 15 alumnos por aula, lo que hace que el progreso del estudiante sea mucho más rápido.

La motivación es la clave

Este modelo de innovación pedagógica consigue adaptarse a los ritmos, motivaciones y capacidades de cada niño. Se trata de aprender a razonar, de comprender por qué hay que aprender y cuál es la aplicación práctica de lo que se aprende en el aula.

Los canadienses valoran especialmente el esfuerzo y la constancia, y los docentes son conscientes de que la mejor manera de obtener resultados satisfactorios es mediante un enfoque académico que pretende en primera instancia **motivar a los estudiantes**.

Una base firme para poder avanzar

El objetivo fundamental del método educativo canadiense es que el alumno adquiera todas las herramientas necesarias (no solo en cuanto a conocimientos generales sobre todas las áreas, sino también a las competencias clave de comprensión lectora, análisis crítico, oratoria, debate...) para poder afrontar con éxito la educación universitaria e incluso los retos de la vida adulta.

LA EDUCACIÓN SECUNDARIA



La educación secundaria en Canadá comienza a los 13 o 14 años y está formada por dos etapas o ciclos: *junior high* (cursos 8 a 9) y el *senior high* (cursos 10 a 12). El nombre o la distribución de los cursos podría ser algo diferente en alguna provincia en concreto.

| Etapa de educación secundaria - Canadá | | | | | | |
|--|---------|-----------|--------|--------|--------|--------|
| Edad | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 |
| Curso en Canadá | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Equivalencia en España | 1º ESO | 2º ESO | 3º ESO | 4º ESO | 1º BAC | 2º BAC |
| Nivel educativo | Primary | Secondary | | | | |

Cada escuela puede elegir cuál es el sistema de inscripción con el que va a trabajar, pudiendo ser éste con asignaturas anuales o cuatrimestrales. Con el sistema de estudio **cuatrimestral**, el alumno cursa **cuatro asignaturas** durante un cuatrimestre continuado en clases diarias de 70 minutos. Si el sistema elegido es el **anual**, con tres trimestres, el curso constará de **ocho asignaturas** distribuidas a lo largo del curso. La mayoría de los colegios trabajan con el sistema cuatrimestral, con la opción de comenzar el curso a principios de septiembre o a finales de enero.

El currículo de la educación secundaria canadiense se compone de asignaturas comunes, como son inglés o francés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, arte y educación física, y se complementa con materias de especialidad, que se cursan a un nivel superior (como por ejemplo escritura creativa para la especialidad de inglés), y con materias optativas, como una lengua extranjera.

Al final de la etapa el alumno consigue el diploma de secundaria. Cada provincia decide el número mínimo de créditos que los estudiantes deben obtener en los últimos 2 o 4 cursos para la obtención del diploma. La obtención de los créditos se consigue cursando las asignaturas troncales, obligatorias y optativas, así como realizando labores no académicas (p.ej. ayudar en un centro para mayores, servicios de apoyo a la lectura en una biblioteca...).

CALENDARIO ESCOLAR



El curso escolar en Canadá tiene una duración de 10 meses. Suele comenzar la primera semana de septiembre y rematar a finales de junio.

En función del distrito escolar, el curso puede dividirse en tres trimestres o en dos cuatrimestres:

Distribución en trimestres

1. septiembre-diciembre
2. enero-marzo
3. abril-junio

Distribución en cuatrimestres

1. septiembre-enero
2. febrero-junio

Incluso dentro del mismo distrito escolar puede haber colegios de tipo lineal o de tipo cuatrimestral.

La mayor parte de los colegios aceptan nuevos estudiantes a lo largo del curso. Las dos épocas de incorporación de alumnos internacionales son, obviamente a principio de curso, en septiembre, y después de las vacaciones navideñas (colegios con sistema lineal) o bien en el mes de febrero (colegios con sistema cuatrimestral).

Independientemente de la estructura del año académico, los colegios canadienses suelen tener tres períodos vacacionales:

- Vacaciones de Navidad: la última y la primera semana del año.
- Vacaciones de primavera: las dos últimas semanas de marzo.
- Vacaciones de verano: los meses de julio y agosto.

UN DÍA EN LA ESCUELA



Los estudiantes canadienses acuden a clase de lunes a viernes y el horario lectivo suele comenzar a las 8:30 y finalizar a las 14:30, aunque puede variar ligeramente en función de cada escuela o distrito escolar.

A lo largo de la jornada lectiva se hacen varios descansos breves para favorecer el aprendizaje. La mayoría de los estudiantes de secundaria comen en las instalaciones de la escuela. De este modo es más fácil continuar con los deportes y las actividades extraescolares tras la pausa del mediodía.

Todos los centros de estudios ponen a disposición del estudiante un **amplio catálogo de asignaturas y de actividades extraescolares** para que los alumnos puedan continuar con su experiencia formativa en sus áreas de interés tras las clases. Las actividades extraescolares generalmente tienen lugar en horario de tarde en las instalaciones del centro académico.

Es muy recomendable que los alumnos realicen más actividades después de asistir a clase, ya que les dará la oportunidad de desconectar, continuar aprendiendo, formarse en otras disciplinas y, sobre todo, de socializar con otros estudiantes de la escuela. Esto es especialmente interesante en el caso de los estudiantes internacionales, ya que por medio de estas actividades podrán integrarse y adaptarse más rápidamente a su nueva vida en la escuela.

El objetivo de los colegios no es solo impartir conocimientos, sino también difundir una serie de valores como **respeto, tolerancia y disciplina**, muy valiosos para la vida adulta de los estudiantes. La combinación de las clases con las actividades extraescolares es esencial para fomentar el sentimiento de comunidad entre los alumnos, tanto locales como internacionales.

LAS ESCUELAS PÚBLICAS



Excelente educación de calidad

El sistema público de educación en Canadá engloba todas las etapas obligatorias, desde pre escolar hasta el equivalente a nuestro bachillerato. Todos los colegios públicos cuentan con acreditaciones provinciales, siguen un currículo estándar, contratan solamente a profesores titulados y reciben financiación pública. Aunque el sistema en su conjunto contempla muchas similitudes, cada provincia tiene su propio currículo y su estructura, de modo que refleje la cultura y la historia de cada región.

Gran inversión pública

El 95 % de los escolares canadienses asisten a clase a una escuela pública. Esto se debe a que la inversión del gobierno canadiense en la educación de su población supera a la de los demás países. Gracias a ello, Canadá se enorgullece de estar entre los mejores puestos del ranking mundial en cuanto a la calidad de la enseñanza.

Diplomas aceptados en todo el mundo

Los diplomas de secundaria obtenidos en Canadá son **aceptados en universidades de todo el mundo**, no siendo necesario realizar pruebas adicionales de acceso en la mayor parte de los casos.

Apoyo lingüístico y emocional

Las escuelas públicas vienen aceptando estudiantes internacionales desde los años 80 y han desarrollado una estructura fuerte para apoyar a los alumnos en necesidades básicas como apoyo lingüístico, ya sea si están realizando un programa de año escolar en inglés o en francés, o apoyo emocional, ya que muchos estudiantes no regresan a casa durante temporadas de hasta 10 meses.

LAS INSTALACIONES DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS

Las escuelas canadienses no suelen escatimar en instalaciones. Es muy habitual que alguna clase de educación física consista en patinar sobre hielo, o practicar *lacrosse* en uno de los campos de hierba del colegio, o incluso entrenar salto de altura en la pista de atletismo.

Pero las escuelas no solo cuentan con instalaciones deportivas punteras, sino que tienen numerosas aulas específicas, como por ejemplo aula de fotografía y aula de revelado, sala de producción y dirección cinematográfica, laboratorio de química, aula de dibujo, aula de ebanistería, aula de mecánica y por supuesto auditorio para la exhibición de musicales, obras de teatro o actuaciones de la banda escolar.



AULA DE CIENCIAS



AULA DE FOTOGRAFÍA



PISTA DE HIELO



AULA DE DIRECCIÓN DE CINE

Deportes

En Canadá la práctica deportiva es obligatoria y forma parte del currículo académico. El departamento de educación física contempla asignaturas más específicas como puede ser "estar en forma", "tonificación y fuerza" o deportes. A lo largo del año se trabajan distintos deportes, ya sea como parte del currículo o como deporte de equipo. Como en Canadá el clima en invierno suele ser bastante frío, los deportes se practican por estaciones. Por ejemplo, en otoño se suele practicar *cross country*, natación o voleibol, en invierno baloncesto, patinaje o lucha y en primavera fútbol, bádminton, *lacrosse* o atletismo.

Además de iniciarse en algún deporte de los anteriormente mencionados, también se puede formar parte de competiciones por medio de clubs deportivos.

LAS ACADEMIAS



Uno de los aspectos más atractivos de los programas de año escolar en Canadá es que se puede convertir la práctica de ese deporte favorito o de aquel hobby en una asignatura que **puntúa en el expediente académico**. Dependiendo del distrito escolar en el que se vaya a cursar el programa académico, el estudiante podrá escoger una **academia deportiva** o una **academia artística**.

La variedad de academias deportivas es amplia y contempla, entre otros, **golf, béisbol, fútbol, softball, equitación, hockey sobre hielo, lacrosse...** Además de perfeccionar y corregir aspectos puramente deportivos, como técnica individual o táctica de equipo, los participantes serán instruidos en temas de salud deportiva, alimentación saludable, aspectos psicológicos de la práctica deportiva y mucho más. Y todo ello dentro del horario escolar.

El lo que respecta a las **academias de artes escénicas de baile, teatro u ópera**, se trata de cursos orientados tanto a la práctica individual (distintos estilos de baile, coreografía, expresión corporal, técnicas de voz, preparación de audiciones...) como grupal. Se incluyen visitas a teatros y masterclass de profesionales de cada sector. También se introducen conceptos de salud y sobre orientación laboral y expectativas profesionales.

En las academias de cine (producción cinematográfica o efectos visuales) se trabajan todos los aspectos relacionados con la producción de cine, desde la idea inicial hasta el producto final, pasando por la creación del guion, *story boarding*, filmación, edición de sonido, iluminación, efectos visuales, edición y postproducción. La academia de efectos visuales está orientada a la fotografía, modelaje, textura, iluminación y composición, entre otros aspectos. Se incluyen visitas a estudios de grabación y producción, así como masterclass de profesionales del sector cinematográfico.

AMPLIA OFERTA DE ASIGNATURAS



Un año escolar en Canadá le aporta al estudiante una excelente experiencia, no solo a nivel cultural, sino también académico. La **gran oferta de asignaturas** de los institutos canadienses hace posible que los estudiantes internacionales reciban formación en materias **que directamente no se contemplan en el sistema educativo español, como fotografía, cocina o astronomía**. Es la oportunidad ideal de descubrirse a uno mismo, ahondar en sus intereses e iniciarse en temáticas poco comunes en la etapa de educación secundaria.

Cada instituto tiene su oferta propia de **asignaturas especiales**. Entre ellas, podemos destacar los programas del **grupo tecnológico** (electrónica, ebanistería, carpintería, diseño gráfico, diseño de joyas...) del **grupo artístico** (dibujo, pintura, banda, coro, guitarra, teatro musical, animación por ordenador, animación 3D, cerámica, teatro, producción teatral...) o del **grupo laboral** (prácticas laborales, orientación laboral, voluntariado, iniciación al mundo sanitario...).

Además, los estudiantes tienen la **opción de cursar algunas asignaturas a un nivel superior** y con más exigencia que si se tratase de una clase regular. Estas materias se conocen como **Advanced Placement (AP)** y se cursan en los institutos, aunque no todas las áreas de aprendizaje disponen de esta opción. Cursar materias en nivel AP supone un **ahorro de tiempo y de dinero** importantes, ya que el alumno se verá beneficiado al matricularse en la universidad al tener parte de sus **créditos universitarios convalidados**.

Y, por si fuera poco, fuera del horario lectivo, cada estudiante puede participar en algún **club o actividad extraescolar**. Con la amplia variedad extraescolar, sabemos que el alumno encontrará sin duda algún club o actividad deportiva que satisfaga sus intereses. Los más populares son: *anime club, dance club, engineering & robotics club, newspaper club o science club*.

Las posibilidades académicas son tantas que es común que los estudiantes se sientan abrumados en un principio y no sepan qué materias escoger. Es por esto que, durante el proceso de elección de asignaturas, contarán con el inestimable **apoyo del School Counselor que les ayudará a organizar su horario** en función de sus objetivos.

TIPOS DE ALOJAMIENTO

Alojamiento en familia



Alojarse con una familia local es una de las mejores formas de realizar una inmersión lingüística completa en el extranjero. Es una experiencia que brinda la oportunidad de continuar practicando el idioma una vez en casa, al tiempo que permite al estudiante entrar en contacto con las costumbres y la cultura local.

Para los estudiantes internacionales, las familias anfitrionas se convierten en su principal apoyo académico y emocional durante su estancia en el extranjero. Convivir con una familia anfitriona facilita y agiliza la adaptación del estudiante a su país anfitrión, aportándole más independencia y madurez.

Las familias pueden ser de muchos tipos: con hijos, sin ellos, madres/padres solteros o matrimonios cuyos hijos ya son mayores y están en la universidad. Sin embargo, si algo tienen en común es que todas ellas son supervisadas periódicamente y realizan controles todos los años para garantizar que su adecuación para acoger estudiantes internacionales. El programa de año académico en el extranjero no discrimina a familias ni a participantes por razones de raza, religión, creencias o nivel socio-económico.

Alojamiento en internado



Kilómetros & Millas trabaja con dos distritos escolares en Canadá que ofrecen internados para sus colegios públicos. El distrito escolar de Golden Hills, en la provincia de Alberta, y el de Upper Canada, en la provincia de Ontario.

Se trata en ambos casos de internados pequeños con habitaciones compartidas y con personal de apoyo que supervisa y garantiza el bienestar de los estudiantes las 24 horas del día.

Los internados tienen salas de estar comunes, sala de ordenadores, gimnasio, comedor, zona de lavandería y una pequeña cocina de acceso libre.

La parte más positiva de las residencias es que los alumnos están siempre en contacto con jóvenes de su misma edad y con inquietudes semejantes.

Además, todos los días hay alguna actividad organizada en la que poder participar, ya sean veladas, excursiones o simplemente hora de cine en casa.

ORIENTACIÓN A LA LLEGADA



Sin duda lo que más asusta a un estudiante internacional es la llegada a su destino. Surgen infinidad de dudas que necesitan una respuesta inmediata.

Todos los distritos escolares organizan unas jornadas de orientación para todos los estudiantes internacionales. En dichas jornadas, los jóvenes conocen a otros estudiantes internacionales que serán sus futuros compañeros, conocen su nuevo colegio y empiezan a soltarse con el inglés. Lo más habitual es que la primera semana de la estancia en Canadá se organicen unas sesiones de orientación que incluyan:

Día 1

- Encuentro en el instituto con otros estudiantes internacionales.
- Presentación de todos los miembros del programa internacional.
- Realización de la prueba de nivel de inglés (y quizá también de matemáticas).
- Entrega de documentación.
- Visita al instituto y configuración de un posible horario para cada alumno.
- Entrega de la taquilla.

Día 2

- Visita guiada por la ciudad de realización del programa.
- Comida para conocer a todos los estudiantes internacionales del distrito.

Día 3

- Actividad conjunta para todos los participantes del programa internacional: parque de atracciones, gincana, parque acuático, fiesta de bienvenida, bolera o incluso una acampada.

SUPERVISIÓN Y CONTROL: EL PAPEL DEL TUTOR



Todos los estudiantes internacionales que realicen un año escolar en el extranjero dispondrán de **un tutor**. La función principal del tutor es **velar por el bienestar del estudiante y prestar ayuda y apoyo en todo lo que necesite** durante su estancia en Canadá. Entre otras cosas, se asegurará de que el alumno se integre a la perfección en su nuevo instituto y de que se acostumbre sin dificultades a su nueva vida en el país.

El propio distrito escolar hará las funciones de tutor de los estudiantes internacionales. El tutor representará legalmente a los padres del alumno en cualquier circunstancia, ya sea académica, médica o personal, mientras éste está en Canadá.

¿Qué se espera de un tutor?

- Contacto continuo con el estudiante y con la escuela
- Apoyo en aspectos médicos o de cuidado en general
- Ayuda y asesoramiento en la contratación de servicios excepcionales
- Dar consentimiento para actividades o excursiones extraescolares
- Representación de los padres en aspectos de visado o en cuestiones académicas
- Supervisión constante de la adaptación y evolución académica del estudiante
- Redacción de informes periódicos sobre el estado del alumno
- Resolución de problemas
- Envío inmediato de informes sobre incidentes o sucesos relevantes
- Servicio de emergencia 24 horas

CONVALIDACIÓN DEL CURSO ESCOLAR EN ESPAÑA



Una de las cosas que más suele preocupar a cualquier estudiante internacional es el proceso de convalidación de los estudios realizados en el extranjero tras la finalización del programa y una vez de vuelta en España. En el caso Canadá este proceso varía en función del curso escolar que realices.

Cursos con convalidación directa

- 1.º de la ESO (Grade 7)
- 2.º de la ESO (Grade 8)
- 3.º de la ESO (Grade 9)

Estos cursos cuentan con **homologación directa en España**, por lo que no será necesario realizar ningún trámite burocrático. Simplemente saber que para considerar un curso aprobado se deben acreditar como mínimo cinco asignaturas de dicho curso, cursadas y aprobadas durante dos semestres o tres trimestres.

Cursos que requieren convalidación

| CANADÁ | ESPAÑA (LOGSE) |
|----------|---|
| Grade 10 | 4.º de ESO. y homologación al título de Graduado en Educación Secundaria. |
| Grade 11 | 1.º de Bachillerato. |
| Grade 12 | 2.º de Bachillerato y homologación al título de Bachiller. |

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES



¿Los alumnos pueden escoger el colegio?

Por supuesto que sí. Con el programa de año académico en Canadá, el alumno podrá escoger el distrito escolar en el que estudiar e incluso el instituto, siempre y cuando haya plazas libres.

¿Puedo realizar cualquier curso de educación secundaria en el extranjero?

Sí, pero en algunos cursos académicos hay ciertas condiciones.

En el caso de que quieras realizar el curso 12 en Canadá debes saber que, si quieres obtener el Diploma de Graduación en Canadá, que te dará acceso a universidades de todo el mundo, será necesario cursar alguna asignatura adicional. Ya que el sistema va por créditos, necesitas reunir el número mínimo de créditos para poder graduarte. El número de créditos y los requisitos varían en función de la provincia.

¿Cuándo debe enviarse la solicitud?

Debido a la creciente popularidad del sistema educativo canadiense, es necesario realizar la solicitud de matrícula con cierta antelación, especialmente si se quiere acceder a una escuela específica. La fecha idónea para iniciar los trámites de solicitud de plaza es entre septiembre y enero del curso anterior, ya que muchos colegios ya no disponen de plazas una vez llegado el mes de febrero. Los plazos de admisión se cierran en el mes de abril del curso anterior, para iniciar el programa en el mes de septiembre de ese mismo año.

¿Es necesario el uso de uniforme?

La mayoría de los colegios públicos canadienses no exigen uniforme.

¿Los niños pueden regresar a su país durante las vacaciones?

Sí, el visado de estudiante permite salir del país. La mejor época para regresar a casa son las vacaciones navideñas, aunque muchos estudiantes internacionales deciden quedarse a conocer la blanca Navidad.

¿Cómo puedo enviarle dinero a mi hijo/a?

El programa se encargará de gestionar una cuenta de gastos donde los padres depositarán el dinero que el estudiante pueda necesitar y cubrirá los gastos inesperados que puedan surgir (excursiones, clases particulares, clubs deportivos...). Al finalizar el programa se procederá a la devolución del dinero sobrante en depósito.

¿Puedo realizar cursos cortos?

Claro que sí. Un aspecto fundamental del programa de curso académico en Canadá es su flexibilidad. Se puede cursar un programa de año académico completo (10 meses con inicio en septiembre), de semestre (5 meses con inicio en septiembre o febrero) o de trimestre, aunque menos común (con inicio en septiembre, enero o abril).

PROCEDIMIENTO DE MATRÍCULA

Procedimiento de matrícula

1) Entrevista y solicitud de documentación

En primer lugar, realizaremos una entrevista en nuestra oficina u online con el estudiante internacional. Esta primera toma de contacto se hará en inglés para valorar el nivel de idioma del candidato.

Cubriremos el formulario de matrícula y se le solicitará la documentación necesaria para tramitarla.

Abono del primer pago.

2) Aceptación

Pocos días después de la entrega de la documentación inicial, el distrito escolar nos confirmará la aceptación del estudiante.

Completaremos la solicitud en un plazo máximo de 2 semanas.

3) Confirmación del colegio y de la familia

El distrito escolar emitirá la documentación de la aceptación en un colegio de su distrito.

Pago del segundo importe.

Inicio de la tramitación del permiso de estudiante con la embajada canadiense.

Se informará sobre la familia anfitriona poco antes del inicio del programa.

4) Pago del importe restante

Kilómetros & Millas se encargará de asesorar y de ayudar al estudiante durante todo el programa en el extranjero. Nos encargaremos de traducir todos los documentos que sean necesarios, de servir de enlace con la escuela, de asesorar y de resolver todas las dudas que le puedan surgir al estudiante y a su familia.